



TILSYNSRAPPORT

Anmeldt tilsyn 2024-25

Børnehuset Teglgården Område 2

HISTORIK

Tilsyn 2022: Se forrige tilsynsrapport på institutionens hjemmeside.

Uanmeldt tilsyn den 31. maj 2023: Tilsynsdata overleveret til leder og områdeleder.

Pædagogisk tilsyn i Viborg Kommune

Formål med gennemførelse af tilsyn

Kommunalbestyrelsen har ansvaret for at føre tilsyn med kommunens daginstitutioner jf. §5 i Dagtilbudsloven.

Tilsynet skal være med til at sikre, at alle børn oplever en tryk hverdag i dagtilbuddene, hvor de trives, udvikler sig, lære og dannes gennem omsorg, leg og pædagogiske aktiviteter.

Rammer for tilsynet

Vi henviser her til vores tilsynsmodel på www.viborg.dk: [Tilsyn i dagtilbud - Viborg Kommune](#)

Det pædagogiske tilsyn udføres af Tilsynsenheden i Viborg Kommune.

Det konkrete tilsyn

✓ Anmeldt tilsyn

Tilsynsførende konsulent: Susanne Hansen

Deltagere i tilsynsmødet: Områdeleder, personalerepræsentanter, leder og tilsynsførende konsulent.

Proces

- Kontrakteringsmøde den 18. november 2024
- Observationer i børnehuset udført 15. januar 2025 i børnehaven.
- Tilsynsmøde den 26. februar 2025
- Besvarelse af tilsynsspørgsmål jf. bilag 1: Uge 2-3 af leder af institutionen.

Tilsyn med den pædagogiske kvalitet

I rapporten kan du læse konklusionerne fra det seneste tilsyn i dagtilbuddet.

Det pædagogiske tilsyn er ført jf. lovgivning¹ om

- Det pædagogiske grundlag
- De pædagogiske læreplanstemaer

Det pædagogiske tilsyn i Viborg Kommune anvender tilsynsmaterialet KVALid², der rummer en række kvalitetskriterier, som ifølge forskning om kvalitet i dagtilbud, er væsentlige, for at skabe gode rammer for børns trivsel, læring, udvikling og dannelse.

¹ <https://www.uvm.dk/dagtilbud/love-og-regler--formaal-og-aftaler/dagtilbudsloven-og-bekendtgørelser>

² [KVALid - Kvalitet i dagtilbud \(ucn.dk\)](#)

Tilsyn med strukturelle forhold og sikkerhed

Tilsynsenheden fører tilsyn med, hvorvidt ledelsen har handlet på eventuelle henstillinger og anbefalinger jf.

- Seneste brandinspektion
- Seneste legepladsinspektion
- Seneste bygningsgennemgang

Hvornår og af hvem tilsynene er udført, besvares af ledelsen jf. bilag 1.

Kvalitetsvurdering

Der er under tilsynet ofte observeret en god pædagogiske kvalitet i forhold til det pædagogiske grundlag og læreplanstemaerne. Tilsynet anbefaler vigtigheden af at fastholde nysgerrigheden og opmærksomheden på, hvad der – i det pædagogiske personales praksis – bidrager til den gode pædagogiske kvalitet, så dette fastholdes og/eller overføres til andre områder af læringsmiljøet.

Den samlede kvalitetsvurdering er overleveret til børnehuset på tilsynsmødet.

Udviklingspunkter

Børnefællesskaber koblet til Inklusion og Foretrukken praksis

Anbefaling

Fokuspunkter:

Opmærksomhed på, hvordan der kan arbejdes videre med fortsat at skabe deltagelsesmuligheder for alle børn. Dette gælder særligt i forhold til følgende kvalitetsparametre:

- At børnenes udtryk gennemgående anerkendes og anvendes som afsæt for justering af dagligdagen
- At børnenes leg støttes, guides og rammesættes, så den udvikler sig positivt for børnene, og så alle har mulighed for at deltage i leg.
- At børnene gennemgående får hjælp til at få succes med deltagelse i fælles lege og aktiviteter
- At der gennemgående gives støtte til, at børnene kan skabe deres egne fællesskaber

Begrundelse for vurdering

Begrundelsen for vurderingen er givet på tilsynsmødet. Ønskes en uddybning kontaktes leder eller områdeleder.

Det pædagogiske læringsmiljø og de daglige rutiner: Overgange samt Af- og påklædning

Anbefaling

Opfølgningspunkter

Der er i tilsynet observeret ofte eller gennemgående minimal kvalitet på følgende konkrete punkter. Kvalitetsmarkørerne ses af og til og tilsynet anbefaler, at denne praksis gøres mere gennemgående.

Overgange

- At overgange er organiseret, så ventetider er tilpasset børnenes behov.
- At børnene tilbydes omsorg og nærvær ifm. overgange.

Af- og påklædning

- At indretningen understøtter børnenes muligheder for selvhjulpenhed i entré/garderobe.
- At børnene får udviklingstilpasset hjælp og støtte, som bidrager til deres muligheder for aktivt at udvikle nye færdigheder.

Begrundelse for vurdering

Begrundelsen for vurderingen er givet på tilsynsmødet. Ønskes en uddybning kontaktes leder eller områdeleder.

Materialer til rådighed: Leg, Musik, Science, Udstillinger for børn, Mangfoldighed

Anbefaling

Opfølgningspunkter

Der er i tilsynet observeret ofte eller gennemgående minimal kvalitet på følgende konkrete punkter. Kvalitetsmarkørerne ses af og til og tilsynet anbefaler, at denne praksis gøres mere gennemgående.

Følg op på, hvordan der kan arbejdes videre med at stille (og anvende) relevant materiale til rådighed for børnene, der understøtter den formelle og uformelle læring i forhold til nedenstående kvalitetsparametre:

Leg

- At have materialer til rådighed, som børnene kan bruge i rolleleg.

Sang og musik

- At have musikmaterialer til rådighed for børnene.

Science

- At have sciencematerialer til rådighed for børnene.

Inklusion og mangfoldighed

- At have materialer og/eller udstilling til rådighed, der viser mangfoldighed og forskellighed.

Udstillinger for børn

- Inddrage udstillingerne i dialog og samspil med børnene.

Begrundelse for vurdering

Begrundelsen for vurderingen er givet på tilsynsmødet. Ønskes en uddybning kontaktes leder eller områdeleder.

Eventuelle opfølgningspunkter fra tilsynsskemaet³

Tilsynet peget på følgende opfølgningspunkter fra leders besvarelse af tilsynsskemaet:

Strukturel kvalitet

✓ x

Følgende opfølgningspunkter:

- Ingen

Proceskvalitet

✓ x

Følgende opfølgningspunkter

- Ingen

Resultatkvalitet

✓ x

Følgende opfølgningspunkter:

- Ingen

³ Se bilag 1